

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-F-21-IK</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<b>Interwencja kryzysowa Crisis intervention</b>
	<b>angielskim</b>	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<i>dr hab. n.hum. Monika Szpringer prof. UJK</i>
<b>1.6. Kontakt</b>	<i>mszprin@poczta.onet.pl</i>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	Ćwiczenia-15,	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pracowni psychologiczno-pedagogicznej UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Przygotowanie recenzji artykułu naukowego przedstawiającego dylematy i problemy związane z interwencją kryzysową (w), projekt (c)	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	<p><b>Wykład</b></p> <p><b>wykład informacyjny (WI)</b> (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć),</p> <p><b>wykład problemowy (WP)</b> (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego),</p> <p><b>wykład konwersatoryjny (WK)</b>(przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy lub z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych)</p>	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kubacka - Jasiecka D. Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Wyd. Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2010 Rozdział: Przebieg, zasady szczegółowe i strategie indywidualnej interwencji kryzysowej (str. 118-148), Wsparcie społeczne jako podstawa oddziaływania interwencyjnego (str. 165-187), Dylematy i pułapki interwencji (str. 579-589), Kryzysy środowiskowe (katastroficzne) (str. 468-487)</li> <li>Feltham C., Horton I. (red.) Psychoterapia i poradnictwo Tom 2. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sopot 2013. Rozdziały: Problemy z alkoholem (str. 67-73), Żaloba (str. 95-105), Samobójstwo i umyślne samookaleczenie (str. 251-258), Uzależnienie od narkotyków (str. 114-123), Problemy z odżywianiem (str. 124-134),</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sęk H., Cieślak R. (red.) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2011. Rozdziały: Wsparcie społeczne – sposoby definiowania, rodzaje i źródła wsparcia, wybrane koncepcje teoretyczne (str. 11-28), „Prawdziwych przyjaciół...” Wsparcie społeczne, stres, choroba i śmierć (str. 29-48), Rola wsparcia społecznego w leczeniu i rehabilitacji osób po zawale serca (str. 170-189)</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1. Cele przedmiotu

##### Ćwiczenia

C-1-WW (wiedza) – zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi interwencji kryzysowej oraz z zasadami pomocy w różnych kryzysach psychologicznych

C-2-UW (umiejętności) – kształtowanie umiejętności przedstawiania i wyjaśniania dylematów związanych z interwencją kryzysową, oraz umiejętności aktualizowania wiedzy w zakresie interwencji kryzysowej

#### 4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Ćwiczenia

1. Interwencja kryzysowa – definicje pojęć, obszary kryzysów, paradygmat kryzysu (wykład informacyjny).

2. Przebieg i szczegółowe zasady interwencji kryzysowej.

4. Kryzys utraty i żałoby. Kryzysy związane z katastrofami.

5. Choroba jako kryzys psychologiczny. Uzależnienia. Zaburzenia odżywiania.

6. Samobójstwa jako kryzys.

7. Nowe trendy w interwencji kryzysowej oraz dylematy i problemy w interwencji kryzysowej.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
W zakresie <b>WIEDZY</b>		
W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu interwencji kryzysowej, diagnozowania sytuacji kryzysowych, zarówno indywidualnych jak i środowiskowych	D.W.1
W02	Zna konsekwencje psychologiczne związane z chorobą somatyczną oraz uzależnieniami i przemocą domową oraz katastrofami.	E.W.4
W zakresie <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U01	Potrafi rozpoznać kryzys oraz projektować i wdrażać działania interwencyjne w sytuacji różnych kryzysów.	G.U.05, E.U.15
U02	Posiada umiejętność organizowania i prowadzenia grup wsparcia oraz rozwiązywania dylematów w zakresie interwencji kryzysowej i zapobiegania kryzysom	E.U.16

#### 4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01	+																							
W02	+																							
U01	+																							
U02	+																							

\*niepotrzebne usunąć

<b>4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się</b> – ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu	
<b>Ocena</b>	<b>Kryterium oceny</b>
<b>3</b>	od 55% (11pkt-12pkt)
<b>3,5</b>	od 65% (13pkt-14pkt)
<b>4</b>	od 75% (15pkt-16pkt)
<b>4,5</b>	od 85% (17pkt)
<b>5</b>	od 90% (18pkt-20pkt)

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....